



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ ΝΑΥΠΛΙΟΥ «Ο ΠΑΛΑΜΗΔΗΣ»

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ 2021-2022

Η Δημόσια Κεντρική Βιβλιοθήκη Ναυπλίου στα πλαίσια της λειτουργίας της, και μετά από διετή διακοπή λόγω πανδημίας, πραγματοποιεί Εκπαιδευτικά Προγράμματα - Δραστηριότητες, τα οποία έχουν καταξιωθεί στη συνείδηση της τοπικής αλλά και της ευρύτερης εκπαιδευτικής κοινότητας. Προσελκύουν πλήθος μαθητών από την περιοχή μας αλλά και από την υπόλοιπη Ελλάδα, λειτουργούν πολλαπλασιαστικά και φέρνουν πολλούς νέους κοντά στην Βιβλιοθήκη. Απευθύνονται σε μαθητές όλων των βαθμίδων της εκπαίδευσης, οι οποίοι πραγματοποιούν **εκπαιδευτικές επισκέψεις** στα πλαίσια υλοποίησης Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων, Ερευνητικών Εργασιών (project) ή και απλών Εκπαιδευτικών Περιπάτων.

Τα Εκπαιδευτικά μας Προγράμματα, προσαρμοσμένα πια στα μέτρα και τις ρυθμίσεις περιορισμού της διασποράς του κορωνοϊού, απευθύνονται σε μικρές ομάδες μαθητών (**15-20 ατόμων**) και έχουν **διάρκεια μίας περίπου ώρας**. Μπορούν να διαμορφωθούν ανάλογα με τους σκοπούς και τους στόχους των ομάδων μαθητών και **πραγματοποιούνται είτε στο χώρο της Βιβλιοθήκης** (ημέρες και ώρες λειτουργίας της) **είτε με περιηγήσεις στην παλιά πόλη του Ναυπλίου**. Η συμμετοχή είναι **ελεύθερη** (χωρίς κόστος), αφού για την πραγματοποίησή τους, η Βιβλιοθήκη στηρίζεται στην **εθελοντική προσφορά** σημαντικών φορέων και ανθρώπων της πόλης μας.

Τα θέματα που προτείνονται φέτος αφορούν **στην αφήγηση και δραματοποίηση παραμυθιών, στο φυσικό περιβάλλον και την περιβαλλοντική συνείδηση, στην ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των εφήβων, στην περιβαλλοντική εκπαίδευση και την Τοπική Ιστορία**. Αναλυτικά τα Προγράμματα που πραγματοποιούνται υπό τον συντονισμό της Βιβλιοθήκης μας και είναι τα παρακάτω:

1. ΠΑΡΑΜΥΘΟΥΔΕΣ ΤΟΥ ΝΑΥΠΛΙΟΥ

«Περπατώντας στα άγνωστα μονοπάτια»

→ Νηπιαγωγείο, Α΄, Β΄, Γ΄ Δημοτικού (ημέρα Πέμπτη και ώρα 10.00 – 11.30)

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ	ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ	ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ	ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ	ΜΑΡΤΙΟΣ	ΑΠΡΙΛΙΟΣ
11/11/2021 25/11/2021	09/12/2021 16/12/2021	13/01/2021 27/01/2021	10/02/2021 24/02/2021	10/3/2021 31/3/2021	14/4/2021

Σκοπός του προγράμματος: Τα παραμύθια έχουν σκοπό την ανάπτυξη της φαντασίας. Μιλάνε με εικόνες και βοηθάνε τα παιδιά να ελευθερώσουν την φαντασία τους και να ταξιδέψουν εκεί που δεν υπάρχει σωστό ή λάθος, αλλά ένα περιβάλλον που όλα είναι δυνατόν να συμβούν και να έχουν λύση. Αυτή η απελευθέρωση τα βοηθάει να αφεθούν, και να αναπτύξουν δημιουργική φαντασία, ένα σημαντικό εργαλείο για να βρίσκουν λύσεις στη ζωή τους.

Με το "Μια φορά και έναν καιρό", παίρνουμε τα παιδιά μαζί μας στον μαγικό κόσμο του παραμυθιού, τα περνάμε από διαδρομές άγνωστες, και καμιά φορά τρομακτικές, όμως πάντα βρίσκεται η λύση, στο σκοπό τους. Τέλος με το "και ζήσανε αυτοί καλά και εμείς καλύτερα", τα επιστρέφουμε νικητές στο εδώ και τώρα.

Δράση

Η δράση θα εξαρτηθεί από τα μέτρα ασφαλείας Covid-19

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε παιδιά του Νηπιαγωγείου και μαθητές Α, Β, και Γ δημοτικού σχολείου.

Εκπονήθηκε και υλοποιείται από τις **Παραμυθούδες του Ναυπλίου** (Ερασμία Ηλιοπούλου, Φωτεινή Βασιλείου, Μίρκα Καχριμάνη, Σοφία Ασλανίδου)

2. «ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ – ΦΥΤΙΚΟΙ ΚΑΙ ΖΩΙΚΟΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ – ΜΙΚΡΟΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ – ΒΙΟΤΟΠΟΙ»

(Δευτέρα και Πέμπτη. Διάρκεια προγράμματος 1 ώρα)

Α. ΓΙΑ Νηπιαγωγείο, Α,Β,Γ,Δ Δημοτικού

1. Η Γη είναι το σπίτι μας
2. Η ζωή στην στεριά , στο νερό και στο αέρα
3. Τα φυτά και τα ζώα
4. Η τροφή μας ένας θησαυρός στο πιάτο μας
5. Τα σκουπίδια δεν είναι για πέταμα
6. Η ζωή στο παρελθόν

Β. ΓΙΑ Ε, ΣΤ Δημοτικού και Γυμνάσιο

1. Φυσικοί πόροι- Η εξέλιξη της Ζωής στον πλανήτη μας
2. Βιοποικιλότητα- Αξίες- Λειτουργίες-Προκλήσεις-Προστασία -Διαχείριση
3. Η κλιματική αλλαγή –Προκλήσεις- Μέτρα προστασίας και διαχείρισης
4. Η πρόκληση του νερού- Υδροβιότοποι-Αξίες- Λειτουργίες-Προκλήσεις-Προστασία- Διαχείριση
5. Ρύπανση και μόλυνση
6. Αόρατες μορφές ζωής προκλήσεις, κίνδυνοι και απειλές

Κάθε πρόγραμμα θα περιλαμβάνει:

- ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ : Συνοπτική επιστημονική γνώση για τις έννοιες που πραγματεύεται το πρόγραμμα, σε συνάρτηση με το ηλικιακό και γνωστικό αντικείμενο του ακροατηρίου.
- ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ: ΕΠΙΔΕΙΞΗ ΥΛΙΚΟΥ ή ΕΙΚΟΝΩΝ κλπ για παρατήρηση και αποτύπωση
- ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ: Με αντιστοίχιση, γρίφους, αινίγματα, συμπλήρωση προτάσεων κλπ
- ΣΚΟΠΟΣ: Η εξουδετέρωση του παράγοντα «άγνοια», προβολή των αξιών ισορροπίας, ποιότητας ζωής και αειφόρου ανάπτυξης. Κτίσιμο για υπεύθυνες στάσεις και συμμετοχικές συμπεριφορές. Ανάπτυξη της παρατηρητικότητας και της περιγραφικής ικανότητας των μαθητών.

Εκπονήθηκε και υλοποιείται από την κ. **Μαρία Βασιλείου**, Βιολόγο-Ωκεανογράφο

3. **«ΕΞΑΡΤΗΣΕΙΣ: ΜΥΘΟΙ ΚΑΙ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ»**

→ Γυμνάσιο, Λύκειο (Τετάρτη, ώρα 10.30 – 11.30)

.....επειδή οι έφηβοι έχουν ανάγκες, προβληματισμούς και δυσκολίες

.....επειδή οι έφηβοι έχουν ερωτήματα και χρειάζονται απαντήσεις

.....ένα πρόγραμμα με στόχο την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των εφήβων πάνω σε θέματα πρόληψης των εξαρτητικών συμπεριφορών

Εκπονήθηκε και υλοποιείται από το το **Κέντρο Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας Περιφερειακής Ενότητας Αργολίδας «Ελπίδα Ζωής» σε συνεργασία με τον ΟΚΑΝΑ**

4. «ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΤΟΠΙΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ»

→ Γυμνάσιο, Λύκειο, (διάρκεια προγράμματος 1ώρα)

ΝΑΥΠΛΙΟ: ΑΝΟΙΧΤΟ ΚΑΙ ΖΩΝΤΑΝΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Κατά τη φετινή χρονιά, τα Προγράμματα έχουν ως βασικό χαρακτηριστικό τη σχέση του Ναυπλίου με την Επανάσταση του 1821.

1. **«Η επίδραση του γεωφυσικού παράγοντα του Ναυπλίου στα ιστορικά γεγονότα της Επανάστασης του 1821»**

Το πρόγραμμα αυτό θα γίνει: **α)** Με διαδρομές και στάσεις σε κάστρα, οχυρώσεις λιμάνι **β)** Με διανομή πληροφοριακού υλικού (χάρτης, χρονολόγιο της Επανάστασης κ.λπ.) **γ)** Με βιωματικές μεθόδους ρητορικής αντιπαράθεσης από τα παιδιά, **δ)** Με διάλογο.

Οι θεματικές υποενότητες θα ακολουθούν τη χρονολογική σειρά της ιστορικής εξέλιξης:

Αναλούμε πώς ήταν η πόλη του Ναυπλίου το 1821 --- Ποια ήταν η πληθυσμιακή σύσταση της πόλης προεπαναστατικά --- Ποιες δυσκολίες συνάντησαν οι Έλληνες και ποιες οι Τούρκοι κατά τη διάρκεια της πολιορκίας --- Γιατί επιλέχθηκε το Ναύπλιο

ως καθέδρα της Κυβερνήσεως --- Το Ναύπλιο ως αφορμή εμφύλιων διενέξεων --- Ποιο όλο έπαιξε το Ναύπλιο και οι οχυρώσεις του κατά τη διάρκεια της επιδρομής του Ιμπραήμ Πασά --- Ποια προβλήματα δημιουργήθηκαν από τη συρροή προσφύγων στο Ναύπλιο --- Πώς λύθηκαν τα προβλήματα αυτά. --- Γιατί έφυγε η πρωτεύουσα από το Ναύπλιο.

Στόχος είναι στο τέλος του Προγράμματος τα παιδιά να έχουν κατανοήσει το ρόλο του γεωφυσικού παράγοντα και των ανθρωπογενών στοιχείων στην ιστορία της πόλης μας και τη σημασία τους στην γενικότερη Ελληνική ιστορία.

2. «Καποδίστριας, σκιές της Ιστορίας στο Ναύπλιο».

Το πρόγραμμα θα αρθρωθεί στους άξονες:

Ποιος ήταν ο Καποδίστριας --- Ποιοι αποφάσισαν να οριστεί Κυβερνήτης της Ελλάδας --- Τι αντιμετώπισε με τον ερχομό του στην Ελλάδα και στο Ναύπλιο --- Παιχνίδια ρόλων που αναδεικνύουν την πολιτική του Καποδίστρια και των αντιπάλων του. Οι λόγοι που οδήγησαν στη δολοφονία του.

Στην υλοποίησή του θα χρησιμοποιηθούν: --Επισκέψεις σε χώρους που υπάρχουν ίχνη της παρουσίας του Καποδίστρια (Κυβερνείο, Εθνικός οίκος, Άγιος Σπυριδωνας) --Βιωματικές μέθοδοι παιχνιδιού ρόλων και ασκήσεων ρητορικής αντιπαράθεσης.

Στόχος μας είναι με την ολοκλήρωση του Προγράμματος τα παιδιά να έχουν κίνητρα για ευρύτερη αναζήτηση γύρω από την προσωπικότητα, την πολιτική και την ιστορία του Ιωάννη Καποδίστρια.

3.«Ο Κολοκοτρώνης στο Ναύπλιο, από τη δόξα στη φυλακή».

Το πρόγραμμα θα αρθρωθεί στους άξονες:

Πώς αποδείχθηκε η στρατιωτική μεγαλοφυΐα του Κολοκοτρώνη --- Ποιοι αντιδρούσαν στην ανάληψη της αρχηγίας του στρατού από τον Κολοκοτρώνη --- Το Ναύπλιο παραδίδεται στον Κολοκοτρώνη --- Ο Κολοκοτρώνης από το Ναύπλιο οδηγείται στην φυλακή της Ύδρας --- Απελευθέρωση και ανάληψη αρχηγίας --- Ο Κολοκοτρώνης και οι Βαυαροί. --- Δίκη, φυλάκιση και καταδίκη του Κολοκοτρώνη --- Αμνηστία και απελευθέρωση.

Στην υλοποίησή του θα χρησιμοποιηθούν οι εξής μέθοδοι: Επισκέψεις σε χώρους που υπάρχουν ίχνη της παρουσίας του Κολοκοτρώνη (Οικίες πασάδων, οικία Γενναίου Κολοκοτρώνη, Άγιος Νικόλαος, Βουλευτικό). Βιωματικές μέθοδοι παιχνιδιού ρόλων.

Στόχος τα παιδιά να σχηματίσουν μια πραγματική εικόνα για την προσωπικότητα του Θεοδώρου Κολοκοτρώνη

1. Τα Εκπ/κά Προγράμματα θα πραγματοποιούνται με αυστηρή τήρηση όλων των περιορισμών **(ομάδες μέχρι 15 άτομα, χρήση масκών και τήρηση των αναλόγων αποστάσεων και Βεβαίωση από το Σχολείο εμβολιασμών και self test).**
2. Για την επιτυχία του προγραμματισμού της εργασίας μας πρέπει να γίνει από τα σχολεία **έγκαιρη εκδήλωση ενδιαφέροντος, γιατί θα τηρηθεί αυστηρή προτεραιότητα.**

3. Για να είναι λειτουργικό και αποδοτικό το Πρόγραμμα, καλό θα είναι η **Ομάδα** των μαθητών που θα το πραγματοποιήσει να συμμετέχει σε Πρόγραμμα Καινοτόμων Δραστηριοτήτων ή να πρόκειται για βεβαιωμένη από το σχολείο Εκπαιδευτική Επίσκεψη.

Τέλος, θεωρούμε ότι, όπως συνέβαινε και παλιότερα, τα Προγράμματα **θα στηρίζονται από την υπάρχουσα υλικοτεχνική υποδομή της Βιβλιοθήκης** (Φωτοτυπίες, έκδοση Βεβαιώσεων Συμμετοχής).

Εκπονήθηκε και υλοποιείται από την κ. **Μαρία Δοντά**, Φιλολόγο

*Οι ενδιαφερόμενοι εκπαιδευτικοί μπορούν να επικοινωνούν για οποιαδήποτε πληροφορία και προκειμένου να οριστικοποιηθούν τα Προγράμματα, οι ημερομηνίες και ώρες υλοποίησής τους, με την Υπεύθυνη των Εκπ/κών Προγραμμάτων κ. Ελένη Κριεμάδη στο **τηλέφωνο 27520 27256** (Δευτέρα έως Παρασκευή, 9:00 - 14:00) και στο **e-mail: edu@vivi-nafpl.arg.sch.gr**.*

Παρακαλούνται οι Υπεύθυνοι/ες Σχολικών Δραστηριοτήτων να προωθήσουν το έγγραφο στα σχολεία της περιοχής τους.

Για τα Προγράμματα μπορείτε επίσης να ενημερωθείτε από την **ιστοσελίδα <http://vivi-nafpl.arg.sch.gr>** της Δημόσιας Κεντρικής Βιβλιοθήκης Ναυπλίου «Ο Παλαμήδης» και από τη σελίδα μας στο **facebook**.

Η Διευθύντρια

Ιωάννα Κωστοπούλου